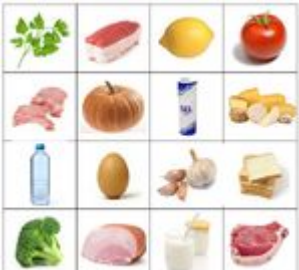


Cahier journal du jeudi 17 juin 2021

Horaire	CM2									
08h00 08h30	<p>Accueil / Rituel</p> <p>Matières : Français</p> <p>Domaines : Écriture</p> <p>Compétences : Rédiger des écrits variés</p> <p>Objectifs : Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe</p> <p>Activités : Jogging d'écriture "Présente toi" sans utiliser le mot élève et le verbe "aimer"</p>	Rituels 30min								
08h30 09h10	<p>Dictée</p> <p>Activités : <u>Groupe Rouge :</u> Dictée de syllabe et de mots simples un os - un ami - une niche - papa - vide</p> <p><u>Groupe Jaune et Blue :</u> Dictée Au marché, la mère de Léa a déjà acheté du chocolat et des pommes. Après, elle préparera le jus de pomme. Le chat se couche près de la cheminée. Je me suis juste écorché la joue, je ne crie pas</p>	Français 40min								
09h10 10h10	<p>Mathématiques / Calcul mental</p> <p>Objectifs : Utiliser des stratégies de calcul pour atteindre un nombre</p> <p>Activités : Le compte est bon. Pour chaque nombre cible tu peux essayer de trouver plusieurs manières d'arriver au nombre cible si c'est trop facile)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>213</td></tr> <tr><td>4, 50, 10, 6, 3, 8</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>228</td></tr> <tr><td>5, 50, 7, 4, 25, 75</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>120</td></tr> <tr><td>50, 75, 6, 5, 25, 2</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>263</td></tr> <tr><td>25, 50, 7, 6, 10, 100</td></tr> </table> </div>	213	4, 50, 10, 6, 3, 8	228	5, 50, 7, 4, 25, 75	120	50, 75, 6, 5, 25, 2	263	25, 50, 7, 6, 10, 100	Mathématiques 1h
213										
4, 50, 10, 6, 3, 8										
228										
5, 50, 7, 4, 25, 75										
120										
50, 75, 6, 5, 25, 2										
263										
25, 50, 7, 6, 10, 100										
10h10 10h30	Récréation	Récréation 20min								
10h30 11h00	<p>Conjugaison</p> <p>Activités : Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ceintures de compétences en calculs posés ceinture de compétences en orthographe atelier sur le dictionnaire atelier sur les mesures leçon sur l'utilisation du dictionnaire comment créer un exposé ? 	Français 30min								
11h00 11h30	<p>Sciences</p> <p>Matières : Sciences et technologie</p> <p>Domaines : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</p> <p>Compétences : Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain</p> <p>Activités : Visionnage du début du film "quelles sont les origines de nos aliments ?" Distribution du document élèves : aliments à classer selon leur origine</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Faire trier par groupe et demander de donner un titre aux différentes catégories trouvées.</p> <p>Mise en commun Visionnage de la fin du film en correction</p> <p>Trace écrite Sur une feuille, faire écrire le titre et les trois origines possibles (animale, végétale et minérale), puis coller les étiquettes correspondantes. En remarque, dans les produits transformés, on trouve souvent plusieurs origines.</p>	Sciences 30min								
11h30 12h00	<p>Anglais</p> <p>Matières : Langues vivantes (étrangères ou régionales)</p> <p>Activités : Séance n°2 Séquence 1 - Voir fiche de prep</p> <ul style="list-style-type: none"> Météo : chanson 	Langue 30min								

	<ul style="list-style-type: none"> • Capsule vidéo • Fiche météo (à imprimer x14 en A3) 		
12h00 14h00	Pause méridienne		Récréation 2h
14h00 15h00	Atelier lecture Activités : Sherlock Holmes mène l'enquête chapitre 2 : lecture à voix haute	Français 1h	Atelier mathématique Activités : Révision opérations + jeu
			Mathématiques 1h
15h00 15h15	Récréation		Récréation 15min
15h15 16h00	Géographie Matières : Histoire et géographie Domaines : Géographie Compétences : Favoriser la place de la «nature» en ville Activités : Retour sur le questionnaire + le schéma Trace écrite n°2		Géographie 45min

Bilan :