

# Cahier journal du lundi 29 avril 2019

## Matériels :

- Polycopié texte Mathilda
- Polycopié MDI
- Peinture
- Tampons
- Papier
- Assiette en carton
- CD
- Polycopié

Horaire	CM2
08h00 08h30	<p><b>Accueil / Rituel</b></p> <p><b>Matière :</b> Mathématiques  <b>Compétence :</b> Calculer  <b>Objectif :</b> Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu</p> <p><b>Activités :</b></p> <p>Calculs sur les conversions de longueur, petits problème de la vie courante.</p>
08h30 09h30	<p><b>Écriture</b></p> <p><b>Matière :</b> Français  <b>Compétence :</b> Lire  <b>Objectif :</b> Lire avec fluidité  <b>Matériel :</b> Polycopié texte Mathilda</p> <p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture à haute voix du texte par l'enseignante (<b>collectif</b>)</li> <li>• Réponse aux questions des élèves sur le <b>vocabulaire complexe (collectif)</b></li> <li>• Lecture à haute voix (<b>intérogations individuelles</b>)</li> </ul>
09h30 10h10	<p><b>Mathématiques découvertes / révisions</b></p> <p><b>Matière :</b> Mathématiques  <b>Compétence :</b> Représenter  <b>Objectif :</b> Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux</p> <p><b>Activités :</b></p> <p>Exercices sur les fractions simples.  <b>Évaluation sur les triangles.</b></p>
10h10 10h30	Récréation
10h30 11h00	<p><b>Sciences</b></p> <p><b>Matière :</b> Sciences et technologie  <b>Compétence :</b> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques  <b>Objectif :</b> Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique  <b>Matériel :</b> Polycopié MDI</p> <p><b>Activités :</b></p> <p><b>Etudier comment fonctionne la reproduction chez les Hommes :</b> lecture du document individuelle et réponse aux questions grâce aux documents.</p> <p>Mise en commun</p> <p>Trace écrite</p>
11h00 12h00	<p><b>Histoire</b></p> <p><b>Matière :</b> Histoire géographique  <b>Compétence :</b> Se repérer dans le temps : construire des repères historiques  <b>Objectif :</b> Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits</p> <p><b>Activités :</b></p>

	<b>Le monde rural à l'age industriel</b> Repérer les infos dans le document pour comprendre et relever les transformations du <u>monde paysan</u> à l'age industriel.	
12h00 14h00	Pause méridienne	
14h00 15h00	<b>Arts visuels</b> <b>Matière :</b> Arts plastiques <b>Compétence :</b> Expérimenter, produire, créer <b>Objectif :</b> Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent <b>Matériels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peinture</li> <li>• Tampons</li> </ul> <b>Activités :</b> Peinture sur vitre ( <b>atelier dirigé</b> )	<b>Arts visuels</b> <b>Matière :</b> Arts plastiques <b>Compétence :</b> Expérimenter, produire, créer <b>Objectif :</b> Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent <b>Matériels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier</li> <li>• Assiette en carton</li> <li>• Peinture</li> </ul> <b>Activités :</b> Création du bricolage de Pâques ( <b>en autonomie</b> )
15h00 15h15	Récréation	
15h15 16h00	<b>Anglais</b> <b>Matière :</b> Langues vivantes <b>Compétence :</b> Écouter et comprendre <b>Objectif :</b> Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples <b>Matériels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD</li> <li>• Polycopié</li> </ul> <b>Activités :</b> Ecoute en classe entière d'un dialogue Réponse aux questions de compréhension ( <b>individuelle</b> ) Mise en commun Dégager le vocabulaire de la séance (vocabulaire de Pâques)	

Bilan :