

Matériels :

- manuel Taoki
- Polycopié "aires 2"
- feuilles blanches
- colle
- papiers de couleurs
- Polycopié "le lion qui ne savait pas écrire"
- casse noix
- papier de couleurs
- pinceaux
- pinceaux

Horaires	CP	CM2
09h00 09h10	<p>Accueil-DDM-langage</p> <p>Matière : Français Domaine : Langage oral Compétence : Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de la classe)</p> <p>Activités :</p> <p>Date, présence, mot du jour, nombre du jour.</p>	<p>Accueil- jogging d'écriture</p> <p>Matière : Français Domaine : Écriture Compétence : Rédiger des écrits variés</p> <p>Objectif : Mettre en oeuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes : convoquer un univers de référence, un matériau linguistique (lexique et syntaxe déjà connus ou préparés pour l'écrit demandé), trouver et organiser des idées, élaborer des phrases, les enchaîner avec cohérence, élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles</p> <p>Activités :</p> <p>A partir d'un sujet au tableau les élèves rédigent dans leur cahier du jour un écrit d'environ 10 lignes.</p>
09h10 09h30	<p>Lecture</p> <p>Matière : Français Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit Compétence : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée</p> <p>Objectif : Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent</p> <p>Matériel : manuel Taoki</p> <p>Activités :</p> <p>Lecture des syllabes, mots et phrases avec les sons [gr][br]... + digraphes.</p> <p>Lecture guidée:</p> <p>Avec l'enseignant les élèves découvrent les nouveaux sons de manière auditive et visuelle. L'enseignant interroge ensuite les élèves à reproduire le son.</p>	
09h30 09h40		<p>Grammaire</p> <p>Matière : Français Domaine : Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) Compétence : Identifier les constituants d'une phrase simple. Se repérer dans la phrase complexe</p> <p>Objectif : Reconnaître le déterminant : déterminants possessifs et démonstratif</p> <p>Activités :</p> <p>Retour sur les déterminants et les noms. Les repérer et les identifier. + exercices préfixe/suffixe</p>
09h40 10h30	<p>lecture autonome</p> <p>Matière : Français Domaine : Lecture et compréhension de l'écrit Compétence : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension</p> <p>Objectif : Savoir mobiliser la compétence de décodage</p> <p>Matériel : Polycopié "le lion qui ne savait pas écrire"</p> <p>Activités :</p> <p>Lecture du lion qui ne savait pas écrire chap 5 et 6.</p>	
10h30 10h45	<p>piscine</p> <p>Matière : Éducation physique et sportive Domaine : Adapter ses déplacements à des environnements variés</p> <p>Compétence : Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion</p> <p>Activités :</p>	Récréation

	Séance menée par le MNS.	
10h45 12h00		<p>Mathématiques</p> <p>Matière : Mathématiques Domaine : grandeurs et mesures Compétence : Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs objectif : Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans une unité adaptée Matériel : Polycopié "aires 2"</p> <p>Activités :</p> <p>Exercices sur les aires. Grâce à l'unité déterminer les aires des figures par pavage. Estimer la mesure et proposer un calcul pour déterminer les mesures.</p>
12h00 14h00	Pause méridienne	Pause méridienne
14h00 15h00	<p>DDM</p> <p>Matière : Questionner le monde Domaine : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets Compétence : Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ? objectif : observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • casse noix • feuilles blanches <p>Activités :</p> <p>Dans les classes de CP, les élèves travaillent en petits groupes sur le casse noix. Comment cela fonctionne ? Les différents mouvements. Les élèves doivent dessiner le mouvement.</p>	<p>sciences</p> <p>Matière : Sciences et technologie Domaine : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent Compétence : Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire objectif : Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie</p> <p>Activités :</p> <p>Séance menée par Mme Fontaine en découisonnement.</p>
15h00 15h15	Récréation	Récréation
15h15 16h15	<p>Arts visuels</p> <p>Matière : Enseignements artistiques Domaine : Arts plastiques Compétence : L'expression des émotions objectif : Expérimenter les effets des couleurs, des matériaux, des supports... en explorant l'organisation et la composition plastiques Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • papier de couleurs • colle • pinceaux <p>Pièce jointe : mosaïque papier.jpg</p> <p>Activités :</p> <p>Travail sur l'oeuvre collective CP-CM2.</p> <p>Avec les CM2 découper les papiers en petits morceaux comme de la mosaïque et suivre le dessin fin de réaliser une mosaïque papier.</p>	<p>Arts visuels</p> <p>Matière : Arts plastiques Domaine : Les fabrications et la relation entre l'objet et l'espace Compétence : Créer des objets, intervenir sur des objets, les transformer ou manipuler à des fins narratives, symboliques ou poétiques Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • papiers de couleurs • colle • pinceaux <p>Pièce jointe : mosaïque papier.jpg</p> <p>Activités :</p> <p>Avec les CP découper les papiers en petits morceaux comme de la mosaïque et suivre le dessin fin de réaliser une mosaïque papier.</p>

Bilan :