

Matériels :

- Livre "De toutes les couleurs"
- Lapin avec les attaches
- marrons
- Album "Mamie aime"
- marionnette escargot
- Polycopié avec les gommettes
- boîte d'œufs
- Parcours motricité (briques, cerceaux, pouf, cordes)
- guitare

Horaire	Petite section A	
08h30 09h00	<p>Accueil</p> <p><u>Matière</u> : Devenir élève - vivre ensemble</p> <p><u>Activités</u> :</p> <p>Temps accueil :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dire bonjour 2. reconnaître son étiquette prénom avec sa photo et la mettre dans le panneau école 3. date 4. jeux libres (puzzle, laçage...) 	
09h00 09h15	<p>S'approprier le langage/Explorer le monde</p> <p><u>Matière</u> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p><u>Compétence</u> : L'écrit</p> <p><u>objectif</u> : Comprendre et apprendre</p> <p><u>Matériels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre "De toutes les couleurs" • Polycopié avec les gommettes • Lapin avec les attaches <p><u>Activités</u> :</p> <p>En classe entière :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relecture de l'album "<u>De toutes les couleurs</u>" au coin regroupement. 2. Colorier avec la maîtresse le lapin au tableau comme dans le livre 	
09h15 09h35	<p>S'approprier le langage</p> <p><u>Matière</u> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p><u>Compétence</u> : L'écrit</p> <p><u>objectif</u> : Découvrir le principe alphabétique</p> <p><u>Matériels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre "De toutes les couleurs" • Lapin avec les attaches <p><u>Activités</u> :</p> <p>Atelier 2 semi dirigé</p> <p>Les groupes 3 et 4 doivent reconstituer le lapin comme dans le livre. Les élèves doivent reconnaître les mots ROUGE, VERT, BLEU, BLANC et JAUNE.</p>	<p>S'approprier le langage</p> <p><u>Matière</u> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p><u>Compétence</u> : L'écrit</p> <p><u>objectif</u> : Découvrir le principe alphabétique</p> <p><u>Matériels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre "De toutes les couleurs" • Polycopié avec les gommettes <p><u>Activités</u> :</p> <p>Atelier 1 en autonomie</p> <p>Les groupes 1 et 2 doivent coller les gommettes au bon endroit sur le lapin comme dans le livre. Les élèves doivent reconnaître les mots ROUGE, VERT, BLEU, BLANC et JAUNE.</p>
09h35 10h00	<p>Construction du nombre</p> <p><u>Matière</u> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p><u>Compétence</u> : Découvrir les nombres et leurs utilisations sans recourir au nombre</p> <p><u>objectif</u> : Construire le nombre pour exprimer les quantités</p> <p><u>Matériels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • boîte d'œufs • marrons <p><u>Activités</u> :</p> <p>Coin regroupement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la nouvelle séance en grand groupe ; décrire et nommer matériel (marrons, boîte à œufs). • Demander aux élèves comment remplir la boîte (ne pas valider ou invalider les réponses) <p>Atelier semi dirigé</p> <p>Les élèves sont à leurs tables avec 1 boîte par élève et beaucoup de marrons.</p> <p>Consigne donnée aux élèves :</p>	

	<p>-vous devez remplir vos boîtes avec les marrons puis la fermer avec le couvercle.</p> <p>L'enseignant valide ou pas les réponses des élèves. > 1 marron par trou.</p> <p>Les élèves peuvent ensuite vérifier s'il y a un marron par trou.</p>
10h00 10h15	<p>Passage toilettes/ Habillage</p> <p>Matière : devenir élève</p>
10h15 10h45	Récréation
10h45 11h30	<p>Se déplacer de façons variées</p> <p>Matière : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>Compétence : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>Objectif : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</p> <p>Matériel : Parcours motricité (briques, cerceaux, pouf, cordes)</p> <p>Activités :</p> <p>Présenter le parcours de motricité (adulte + enfant)</p> <p>L'atsem et l'enseignant se mettent aux points stratégiques pour veiller à la sécurité du parcours.</p>
11h30 13h30	Pause méridienne
13h30 15h15	<p>Sieste</p> <p>Activités :</p> <p>Les élèves sont à la sieste avec l'atsem. Si réveil jeux libres dans la classe avec l'enseignant.</p>
15h15 15h45	Récréation
15h45 16h00	<p>Lecture</p> <p>Matière : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Compétence : L'oral</p> <p>Objectif : Comprendre et apprendre</p> <p>Matériel : Album "Mamie aime"</p> <p>Activités :</p> <p>Coin regroupement:</p> <p>L'enseignant fait un retour au calme avec la lecture de l'histoire puis pose des questions de compréhension aux élèves.</p>
16h00 16h20	<p>Chorale</p> <p>Matière : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Compétence : Univers sonores</p> <p>Objectif : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons</p> <p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • guitare • marionnette escargot <p>Activités :</p> <p>Coin chorale avec la classe de moyenne section:</p> <p>Comptine <u>Petit escargot</u> jouée à la guitare et gestes effectués par l'autre enseignant pour l'apprentissage des paroles.</p>
16h20 16h30	Habillage + sortie

Bilan :